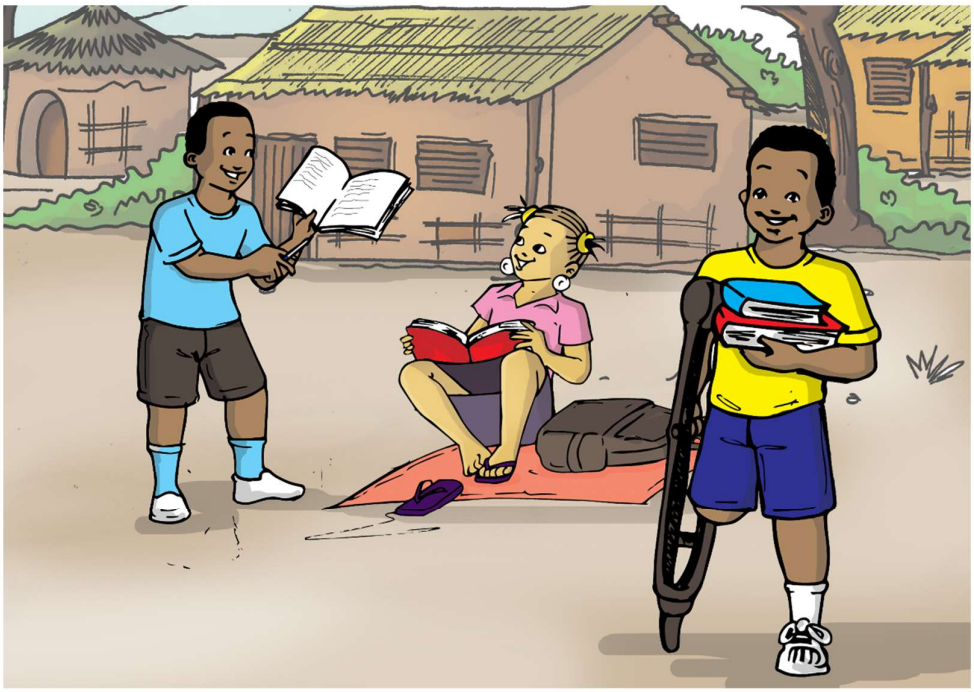
RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO

Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Technique

Cahier d'exercices



DEGRE ELEMENTAIRE DU PRIMAIRE

1ère et 2ème ANNEES PRIMAIRE

unicef pour chaque enfant

PARTENARIAT MONDIAL pour L'ÉDUCATION

Produit par la Direction des Programmes Scolaires et Matériel Didactique

AVRIL 2020

Table des matières

Table des matières 2
Note introductive 6
Première partie : Exercices pour les élèves de la première année 7
1. MATHEMATIQUES 7
1.1. NUMERATION – OPERATIONS 7
1.2. GRANDEURS 9
1.3. FORMES GEOMETRIQUES 9
1.4. PROBLEMES 11
2. FRANÇAIS 15
2.1. Français / Orthographe 15
Deuxième partie : Exercices pour les élèves de la deuxième année 17
1. MATHEMATIQUES. 17
1.1. OPERATION 17
1.2. GRANDEURS 17
1.3. FORMES GEOMETRIQUES 19
1.4. PROBLEMES 23
2. FRANÇAIS 25
3. EDUCATION A LA SANTE 29
4. ETUDE DU MILIEU 31
5. SCIENCE D'EVEIL 35
6. CULTURE GENERALE 37

Message de Son Excellence **Willy Bakonga Wilima**

Ministre d'Etat, Ministre de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Technique

Cher(e)s élèves,

Ce document a été élaboré par certains de vos enseignants pour vous permettre de continuer à apprendre bien que n'étant pas à l'école à cause de la crise du Coronavirus qui est une maladie contagieuse. Le contenu n'est pas différent de ce que vous devez apprendre si vous étiez à l'école. Vous devez vous appliquer à l'utiliser convenablement. Lisez bien ce qui est écrit, faites les exercices contenus dans le document et si besoin demandez l'aide de vos parents, amis, aînés. Suivez aussi les cours diffusés pour vous à la radio et à la télévision. Vous ferez ainsi une bonne expérience de l'apprentissage à distance !

Quant à vous, Cher(e)s enseignants,

Vous êtes les premiers acteurs de la réussite de cette entreprise. Soyez créatifs et suivez les apprentissages de vos élèves dans votre milieu et en contribuant à apporter des remédiations aux éléments d'apprentissage diffusés en cas de nécessité avec l'appui de vos responsables à l'éducation.

A vous chers parents,
Je voudrais en cette occasion particulière, vous lancer un appel. Je vous exhorte à accompagner vos enfants, fille comme garçon dans ce processus d'apprentissage en leur accordant un espace adéquat pour étudier à la maison, du calme pendant l'apprentissage et en leur donnant accès à la radio ou la télévision pendant les émissions diffusées à leur intention. Donnez-leur la chance de poursuivre leur scolarité. Ce faisant, vous contribuerez à l'épanouissement des enfants et au développement socioéconomique du pays. Accordez les mêmes chances à tous en ayant une attention particulière à ceux qui ont des besoins spécifiques. Tous ont droit à un avenir prometteur.

Bonne continuation,

« Ensemble luttons contre le Coronavirus et garantissons une éducation de qualité pour Tous»

Note introductive

Cher/Chère élève,

Le Coronavirus t'a obligé de te séparer de ton école, de ton enseignant et de tes condisciples de classe. Tu n'es pas seul, plusieurs enfants à travers le monde connaissent également cette situation. Le Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Technique ne t'a pas oublié ; il te propose un cahier d'exercices pour améliorer tes connaissances pendant la fermeture des écoles. Il t'aidera à t'occuper et revoir quelques notions que tu as reçues de ton enseignant(te) durant la période des cours.

Ce cahier est rédigé par les enseignants comme le vôtre ainsi que des inspecteurs du primaire.

Plusieurs exercices te sont proposés, veuillez les résoudre en consultant tes cahiers de notes au cours. Les principales branches qui ont été retenues sont :

- Les mathématiques (Opérations, numération, grandeurs, géométrie et problèmes)
- Le français
- Les sciences d'éveil
- L'éducation pour la santé et l'Environnement

Quelques questions de culture générale y sont également posées.

Pour chaque branche, les questions posées sont suivies des réponses et parfois d'un petit résumé des notions en rapport avec les questions posées.

Nous te prions de répondre aux différentes questions et de résoudre des exercices qui te sont proposés avant de consulter les réponses y afférentes.

Tu peux également chercher l'appui de l'un de tes parents ou de tes grandes-sœurs ou grand-frères pour résoudre ces exercices.

Nous te souhaitons un bon travail.

Les auteurs

Première partie : Exercices pour les élèves de la première année

1. MATHEMATIQUES

1.1. NUMERATION – OPERATIONS

1. Je compte et je mets la réponse :

   a. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 = …. Boules
   b. h h h h h h h h h h h h h = … chaises
   c. q q q q q q q q q q q q q q q = … bonbons
   d. Je fais 20 boules

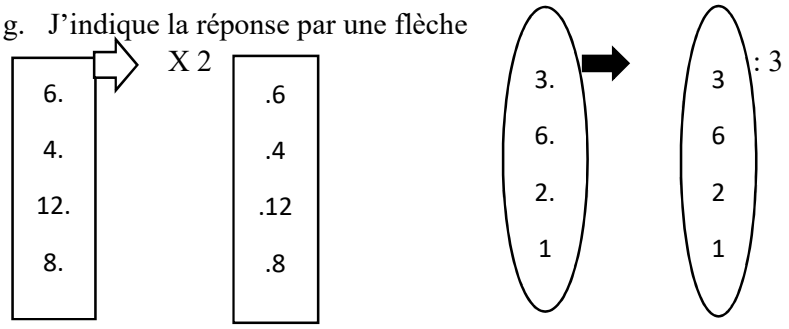
2. Je complète par > = <
   a. 20 … 18
   b. 6 … 6
   c. 4 … 10
3. Le 1 /3 de 15 = 15 : 3 = 5
4. Le double de 8 = 4 x 2 = 16
5. Barrez 5 boules et écrire la réponse :

0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0

= ……. boules

6. J'effectue :
   a. 5 + 6 = … 11
   b. 14 = 5 + … 9
   c. 3 x 5 = …. 15
   d. 12 : 4 = … 3
   e. (7 + 3) : 2 = … 10 : 2 = 5
   f. (le ½ de 10) + (le 1/3 de 3) = …. 5 + 1 = 6

   g. J'indique la réponse par une flèche



NOTES

h. Le quadruple de 5 = …
i. 20 cahiers – 11 cahiers = … cahiers

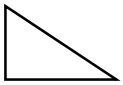
1.2. GRANDEURS

2. Il y a … sortes de mètres / R / 3 sortes
3. Je cite le nom d'un mètre. R/ le mètre canne
4. La porte d'une classe mesure …. Mètres ? R/ 2 mètres
5. On pèse le poids avec … R/ la balance
6. Je cite un corps liquide. R/ L'eau
7. 7 l + 4 l = … l R/ 11 l
8. 17 m = 10 m + … m R/ 7 m
9. Le double de 5 m = … m R/ 10 m
10. 15 kg – 6 Kg = … Kg R/ 9 Kg
11. Le triple de 50 FC = … FC R/ 150 FC

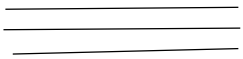
1.3. FORMES GEOMETRIQUES

2. Je cite un objet qui a la forme du rectangle. R/ la porte
3. L'arc-en-ciel a la forme de la ligne …. R/ Courbe
4. Le rectangle a …. Côtés longs et … côtés courts.
5. Je trace le rectangle

6. Je trace l'angle droit.

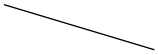


7. Le carré a … côtés égaux et 4 … angles droits.
8. Je trace une ligne brisée fermée
9. Je trace trois lignes parallèles



10. Je colorie le carré :

11. Je trace la ligne droite oblique



NOTES

1.4. PROBLEMES

2. TITO a 7 cahiers, Mamie en a 3, ensemble ils ont (7 + 3) cahiers ? R/ 10 cahiers
3. Dido a 18 billes. Il perd 9 ; il lui reste combien de billes ? R/ 9 billes
4. Safi a 9 bonbons, papa lui ajoute 3 bonbons, au total, elle a combien de bonbons ?

NOTES

5. Maman partage 10 FC entre Ida et Odia. Chacun aura (100 : 2) R/ 50 FC
6. Magali prend 5 bics 3 fois. Elle a (5 x 3) entre ses mains. R/ 15 bics
7. Jolie a 12 jupes. Elle donne le 1/3 à Lidi. Elle a donné … jupes. R/ 12 : 3 = 4 jupes.
8. Une poule a 2 pattes. 10 poules auront … pattes ? R/ 20 pattes
9. Babi a 20 FC, il achète un pain à 10 FC. Il lui reste …. FC.
10. ALI a le triple de 6 gâteaux. Donc, il a …. Gâteaux R/ 18 gâteaux
11. MOUSSA a 5 gommes et TITO a la moitié de 10 gommes. Qui a beaucoup de gommes ? R/ ils ont le même nombre de gommes.

NOTES

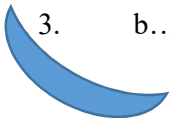
2. FRANÇAIS

2.1.Français / Orthographe

Je complète par la consonne b ; c, v

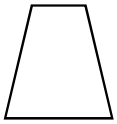
1. = C…..

v……

3.  b…….

J'écris le nom de l'objet dessiné :

2. = ballon

 = jupe

3. Je coupe le nom en lettre : Fille = f - i – l – l – e

4. je coupe le mot en syllabe :

a. banane = ba-na-ne

b. papa = pa-pa

5. Je copie :

a. Carine pèle la mangue.

b. Naomie a un verre.

NOTES

Deuxième partie : Exercices pour les élèves de la deuxième année

1. MATHEMATIQUES.

2. Ajoute 2 à 18, égale …. R /20
3. Retranche 5 sur 20, reste …. R/15
4. Le complément de 8 est … R/2
5. 10 est le double de …. R/5
6. Le triple de 9 est … R/27
7. Quel est le quadruple de 4 R/14
8. La moitié de 14 est… R/7
9. 1 dz = R/12
10. Le chiffre rond est :
    a. 15
    b. 50 R/50
    c. 32
11. Compte par groupe de 10, de 0 à 100

1.1. OPERATION

2. 15 = 10 + … R/5
3. 21 = 2 dz + … R/1
4. 70 – 50 = … R/20
5. Le double de 5 + 5 = R/15
6. 40 est le quadruple de … R/10
7. 60 + 30 = … R/90
8. 3 x 5 = … R/15
9. Le triple de 5 – 10 = … R/15
10. 12 + 8 = … R/20
11. La moitié ½ de 20 = … R/10

1.2. GRANDEURS

2. 10 m + 0 m + 5 m = … m R/15m
3. 1 m = ….dm R/10dm
4. Avec quoi prélève-t-on la température ?
    a. La balance
    b. Le litre
    c. Le thermomètre R/le thermomètre

5. La température d'une personne normale est de :
    a. 36°
    b. 40°
    c. 38° R/ 63°

6. 1 semaine = … jours R/7 jours

7. 24 h = … jour R/1 jour

NOTES

8. Citez un corps liquide :
   a. Cahier
   b. Sucre
   c. L'eau R/ L'eau

9. La petite aiguille de la montre indique :
   a. Les minutes
   b. L'heure R/l'heure
   c. Les secondes

10. 10 dl = … l R/1 l

11. 1 h = … minutes R/60 minutes

1.3. FORMES GEOMETRIQUES

2. Trace une ligne droite verticale

3. L'angle de 90°, c'est l'angle :
   a. Droit
   b. Obtus
   c. Aigu

4. Le tableau de notre classe à la forme d'un :
   a. Carré
   b. Rectangle
   c. Une ligne

5. J'ai quatre cotés égaux et 4 angles droits, qui suis-je ? :
   a. Le carré
   b. Le triangle
   c. Le rectangle

6. Trace un triangle

7. Un champ a la ferme d'un carré, mesure 5 m de côté. Calculez son périmètre.

8. Trace un cercle et indique le diamètre

9. Indique la L et la l dans ce rectangle

10. Puisque le r entre 2 dans le D, le diamètre est :

NOTES

……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..
……..

a. Le double
b. Le triple
c. La moitié

11. Cette ligne C s'appelle :
    a. Brisée
    b. Courbe
    c. Ondulée

NOTES

1.4. PROBLEMES

2. Dans cette case, dessine une dizaine de bonbons

3. Lors d'une fête en famille, papa amène 15 bouteilles de coca et 10 de Fanta. Nous avons ensemble combien de bouteilles de boisson sucrée ?
4. Notre bébé a 7 jours ; il a combien de semaines ?
5. Un couple a le double de 4 enfants. Ce couple a combien d'enfants ?
6. Partage 2 jouets entre 3 enfants, chacun a … jouets ?
7. Chaque soir, Lola puise 5 seaux d'eau. En 5 soirs, elle aura puisé … seaux d'eau ?
8. Une poule a 2 pattes ; 10 pouyles auront … pattes ?

   Compare par ou =

9. 8….5
10. 1 ….. 1
11. 10 …… 25

REPONSES

1.
2. 15 bouteilles (de Coca) + 10 bouteilles (de Fanta) = 25 bouteilles
3. Bébé a 1 semaine
4. Ce couple a 8 enfants
5. Chaque enfant a 7 jouets
6. Lola puisera 25 seaux d'eau
7. 10 poules ont 20 pattes
8. S
9. =
10. I

NOTES

2. FRANÇAIS

1. Je suis malade, c'est le verbe :
   a. Suivre
   b. Avoir
   c. Etre

2. Ce verbe est conjugué au :
   a. Passé composé
   b. Présent
   c. Futur simple

3. On dit : l'an prochain,
   a. Je suis en 3ème
   b. J'ai été en 3ème
   c. Je serai en 3ème

4. Demain introduit quel temps ?
   a. Passé composé
   b. Présent
   c. Futur simple

5. En bon Français, on dit :
   a. Ils finissent le travail
   b. Ils finissez le travail
   c. Ils finir le travail

6. Dites à une fille :
   a. Il parle trop
   b. Ils parlent trop
   c. Elle parle trop.

7. J'ai eu les points ; le verbe « avoir » est conjugué au :
   a. Présent
   b. Passé composé
   c. Futur simple

ORTHOGRAPHE

Mets : br – cr – pr – cl – en – ai – tr – in – aim – ou – ez

1. Tshisekedi est le …ésident.
2. La …asse est fermée.
3. Les …fants sont à la m…son
4. On se couvre la b…che et le n…
5. Il est à la f… du …avail.
6. On mange quand on a f…
7. Il faut croiser les …as.

NOTES

REPONSES

1. Pr-
2. Cl-
3. En- ai
4. Ou – ez
5. In – tr
6. –aim
7. Br-

NOTES

3. EDUCATION A LA SANTE

1. L'endroit approprié pour déposer les matières fécales est :
   a. La chambre
   b. La cour
   c. Les latrines

2. Pour garder notre corps en état de propreté, nous devons :
   a. Nous laver les mains régulièrement
   b. Nous laver avec l'eau et du savon
   c. Laver les habits

3. L'un des gestes qui permet d'éviter le COVID-19 est :
   a. Beaucoup manger
   b. Se laver régulièrement les mains avec du savon
   c. Rester en groupe

4. La distance à respecter pendant la période du corona virus est de :
   a. 0 m
   b. 100 m
   c. 1 m

5. Le couteau peut provoquer :
   a. La blessure
   b. La brûlure
   c. La fracture

6. Les fruits et les légumes sont les aliments qui :
   a. Donne de l'énergie au corps
   b. Protège le corps
   c. Construit le corps

7. L'endroit approprié pour jeter les déchets, c'est :
   a. La rue
   b. Le bac à papier
   c. La classe

RESUME :

- *Nous devons utiliser les latrines pour le petit et le grand besoin ;*
- *Gardons notre corps propre en nous lavant avec l'eau propre et du savon ;*
- *La malpropreté entraîne la gale, les mycoses et beaucoup d'autres maladies.*
- *Evitons la propagation du COVID-19 en nous lavant régulièrement les mains, en gardant la distance d'un mètre, en se mouchant dans le coude ou papier mouchoir à jeter immédiatement après un bac à papiers ou une poubelle ;*
- *Mangeons les légumes et les fruits pour nous protéger contre les maladies ;*
- *Ne pas jouer avec le couteau pour éviter les blessures.*

NOTES

4. ETUDE DU MILIEU

1. La plante grandit grâce :
   a. Aux feuilles
   b. Aux racines
   c. A la tige

2. Le lieu que tout le monde fréquente est :
   a. Privé
   b. Isolé
   c. Public

3. Un arbre qui donne des fruits s'appelle :
   a. Femelle
   b. Fruitier
   c. Gros arbre

4. Le milieu recommandé pour éviter la propagation du corona est :
   a. La rue
   b. La maison
   c. Le marché

5. Pour voyager en Europe, il faut utiliser quel moyen de transport ?
   a. Par route
   b. Par eau
   c. Par air

6. Le moyen de communication le plus utilisé est :
   a. Le journal
   b. Le téléphone
   c. La lettre

7. Où reçoit-on l'enseignement ?
   a. A l'hôpital
   b. Au marché
   c. En classe

8. La ville-province de Kinshasa est dirigée par :
   a. Le Président
   b. Le Gouverneur
   c. Le Bourgmestre

NOTES

9. L'animal gardien de l'homme s'appelle :
   a. Le chat
   b. Le lion
   c. Le chien

10. Comment qualifie-t-on un animal sauvage qui tue les gens. Il est :
   a. Gros
   b. Féroce
   c. Gourmand

RESUME :

Les racines soutiennent et nourrissent la plante. L'arbre fruitier donne les fruits. Le lieu public est le lieu de tout le monde. Pour éviter la propagation du COVID-19, il nous est recommandé de rester à la maison. Pour effectuer un voyage à une longue distance, il faut on peut utiliser le moyen de transport par air. Le téléphone est le moyen de communication le plus utilisé. L'Enseignant travaille en classe. Le gouverneur dirige la province. Le chien garde l'homme. Le léopard est féroce ou méchant.

NOTES

5. SCIENCE D'EVEIL

1. Le pantalon est un vêtement de :
   a. Femme
   b. Homme
   c. Fille
   d. Toutes les réponses sont bonnes

2. Où se produit l'accident domestique ?
   a. A l'école
   b. A la maison
   c. Sur la rue
   d. Aucune bonne réponse

3. Citez un lieu public
   a. La parcelle
   b. La chambre
   c. L'école
   d. Aucune bonne réponse

4. L'accident de circulation est :
   a. Un accident de la route
   b. La promenade
   c. Le sommeil

5. Le corps humain a … grandes parties.

6. L'un de ces objets est naturel. Il s'agit :
   a. du pain
   b. de la mangue
   c. du biscuit
   d. aucune bonne réponse
7. Tous les animaux cités ci-dessous sont sauvages, sauf :
   a. Le lion
   b. L'éléphant
   c. Le chat
   d. Aucune bonne réponse

8. Le vélo est un moyen de :
   a. Communication
   b. Déplacement
   c. Information
   d. Aucune bonne réponse

NOTES

9. Où les femmes portent-elles les foulards ?
   a. Sur la tête
   b. Au dos
   c. Aux pieds
   d. Aucune bonne réponse

10. Qui devons-nous consulter pour faire coudre l'habit ?
   a. Le jardinier
   b. Le tailleur
   c. Le menuisier
   d. Toutes les réponses sont bonnes

6. CULTURE GENERALE

1. L'eau est une boisson indispensable pour la vie. Quelle est l'eau la plus potable ici ?.

a. l'eau de mare
b. l'eau de rivière
c. l'eau du robinet
d. l'eau de pluie

Réponse : L'eau de robinet

2. La piqûre du moustique provoque :

a. La toux
b. -La maladie des yeux
c. -Les maux de ventre
d. -La malaria

Réponse : la malaria

3. **Le matin au réveil** :

a. Je prends d'abord mon petit déjeuner avant de me brosser les dents

b. Je me brosse les dents avant de prendre mon petit déjeuner

c. Je vais me promener directement en ville sans me brosser

Réponse : b. je me brosse les dents avant de prendre mon petit déjeuner

4. **La maladie à virus Ebola se contracte** :

a. en regardant la personne malade
b. en lui serrant la main

NOTES

c. en le photographiant

Réponse : en lui serrant la main

5. Parmi les réponses suivantes quelle est la meilleure manière de se protéger contre la maladie à virus Ebola ?

a. en se lavant régulièrement les mains au savon ou à la cendre
b. en prenant des médicaments
c. en dormant avec le malade sous une moustiquaire

Réponse : a. en se lavant régulièrement les mains au savon ou à la cendre

6. Le VIH peut se contracter :

a. en mangeant avec le malade
b. en se promenant avec le malade
c. en se faisant couper par une lame de rasoir contaminée

Réponse : c. en se faisant couper par une lame de rasoir contaminée

7. Quand je sors des toilettes :

a. Je mange directement avec les mains
b. Je frotte mes habits avec les mains
c. Je lave mes mains avec le savon ou à la cendre
d. Je frotte mes mains contre le mur

Réponse : Je lave mes mains avec le savon ou à la cendre

8. Comment peut-on éviter les feux de brousse ?

a. En laissant le bois totalement mort sur place
b. En évitant de couper les arbres dans la brousse
c. En évitant de jeter des mégots de cigarettes dans la brousse
d. En évitant de traverser la brousse en camion

Réponse : c. en évitant de jeter des mégots de cigarettes dans la brousse

9. Comment peut –on protéger notre environnement ?

a. en évitant de jeter les ordures dans les caniveaux
b. en refusant de nettoyer notre environnement
c. en coupant les arbres

Réponse : a. en évitant de jeter les ordures dans les caniveaux

10. **Quand je vois deux personnes en conflit** :

a. Je les encourage à se battre
b. Je prends parti à la bagarre
c. J'essaie de les calmer

NOTES

Réponse ; c. J'essaie de les calmer

11. Parmi les possibilités suivantes quel est celle qui constitue le plus un droit humain fondamental ?

a. Le droit d'aller voir un match de football
b. Le droit à la santé
c. Le droit d'aller au cinéma

Réponse : b. droit à la santé

12. Dans la société je respecte :

a. Uniquement les gens de mon ethnie
b. Uniquement mes parents
c. Tout le monde quel que soit son groupe ethnique

Réponse : c. Tout le monde quel que soit son groupe ethnique.

NOTES

NOTES

NOTES

NOTES

NOTES

NOTES

NOTES

NOTES

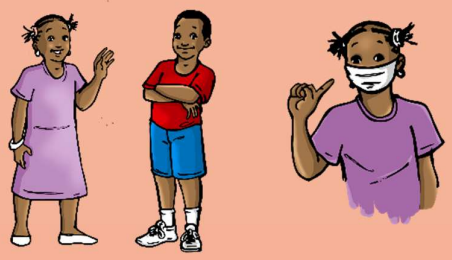
NOTES

NOTES

Règles pour la protection contre COVID-19

Lave-toi fréquemment les mains à l'eau et au savon !

Tousse et éternue dans ton coude ou dans un mouchoir jetable !



Ne salue pas en serrant les mains ou en embrassant l'autre et évite tout contact physique !

Parents, contactez un médecin sans tarder si vous avez de la fièvre, ou bien si vous toussez ou avez des difficultés à respirer.

Parents, nettoyez les surfaces et les objets lorsque vous les touchez

☞ **Restons chez nous !**

Ce cahier est conçu par

Mukwamanda Katshinga, EP 2 Sainte Anne
Chantal Mafankolo Silaya, EP Elikya
Delly Muyembe, EP 2 Gare
Mpemba Nseki Ninita, Pool Primaire ngaliema 2
Nestor Bukasa Bulewo, IPPinshasa-Lukunga

Avec l'appui technique de Guillaume Korogo Alokoa de la Direction des Programmes Scolaires et Matériel Didactique et de Sébastien Lusanga, Inspecteur Principal Provincial Adjoint chargé de Formation (Kinshasa/Lukunga)

Sous la Coordination de Nlandu Mabula Kinkela, Directeur des Programmes Scolaires et Matériel Didactique